

義守大學 資訊工程學系

博士班 教育目標/核心能力/達成指標

教育目標

- 奠定學生具備自我成長與終身學習之能力。
- 奠定學生運用數學與工程知識解決資訊相關問題之能力。
- 奠定學生團隊合作與溝通表達之能力。

核心能力 | 達成指標

	核心能力		達成指標
CP1-1-1	具備資訊工程專業特色領域之知識及技術能力	I1	能夠熟練運用人工智慧、多媒體、網路通訊、物聯網或嵌入式系統等專業技能以解決實務上的問題
CP1-1-2	具備實驗設計、數據分析與歸納論證之能力	I2	能夠熟悉實驗設計、數據分析與歸納論證之學理，並應用在學術研究上
CP2-1-1	具備專業性論文閱讀、比較、統整與撰寫之能力	I3	能夠進行專業性論文的閱讀、比較、統整與撰寫
CP2-1-2	具備吸收資訊工程相關新知與掌握領域發展趨勢之能力	I4	能夠掌握資工相關新知與資訊科技發展之趨勢
CP3-1-1	具備創新研發與團隊合作之能力	I5	能夠熟練運用自身所學作創新思維與開發改良
		I6	能夠領導團體成員在專業實務上作有效分工與合作
CP4-1-1	具備專業簡報與表達溝通之能力	I7	能夠清楚闡述並與他人溝通專業內容
CP4-1-2	具備研究基礎理論及整合之能力	I8	能夠熟悉並運用研究所需之資訊基礎學理
CP5-1-1	倫理道德	CPI5	發展倫理情操、敬業、環保與關懷社會的素養
CP6-1-1	社會知能	CPI6	發展生涯規劃、合作、溝通與自我行銷的素養
CP7-1-1	生活態度	CPI7	發展包容多元文化、法治、永續學習的素養



義守大學 資訊工程學系

碩士班 教育目標/核心能力/達成指標

教育目標

- 奠定學生具備自我成長與終身學習之能力。
- 奠定學生解決資訊相關問題之能力，提升就業競爭力。
- 奠定學生團隊合作與溝通表達之能力。

核心能力 | 達成指標

	核心能力		達成指標
CM1-1-1	具備資訊工程專業特色領域之知識及技術能力	I1	能夠運用人工智慧、多媒體、網路通訊、物聯網或嵌入式系統等專業技能以解決實務上的問題
CM1-1-2	具備實驗設計、數據分析與歸納論證之能力	I2	能夠瞭解實驗設計、數據分析與歸納論證之學理，並應用在學術研究上
CM2-1-1	具備專業性論文閱讀、比較、統整與撰寫之能力	I3	能夠進行專業性論文的閱讀、比較、統整與撰寫
CM2-1-2	具備吸收資訊工程相關新知與掌握領域發展趨勢之能力	I4	能夠瞭解資工相關新知與資訊科技發展之趨勢
CM3-1-1	具備創新研發與團隊合作之能力	I5	能夠運用自身所學作創新思維與開發改良
		I6	能夠與團體成員在專業實務上作有效分工與合作
CM4-1-1	具備專業簡報與表達溝通之能力	I7	能夠闡述並與他人溝通專業內容
CM4-1-2	具備研究基礎理論及整合之能力	I8	能夠瞭解並運用研究所需之資訊基礎學理
CM5-1-1	倫理道德	CMI5	發展倫理情操、敬業、環保與關懷社會的素養
CM6-1-1	社會知能	CMI6	發展生涯規劃、合作、溝通與自我行銷的素養
CM7-1-1	生活態度	CMI7	發展包容多元文化、法治、永續學習的素養



義守大學 資訊工程學系

學士班 教育目標/核心能力/達成指標

教育目標

- 奠定學生具備自我成長與終身學習之能力。
- 奠定學生解決資訊相關問題之能力，提升就業競爭力。
- 奠定學生團隊合作與溝通表達之能力。

核心能力 | 達成指標

	核心能力		達成指標
CB1-1-1	具備邏輯分析、程式設計與實作之能力	I1	能夠獨立設計與撰寫電腦程式
CB1-1-2	具備分析解決電腦系統相關問題之能力	I2	能夠瞭解電腦軟硬體運作原理，並提供解決系統問題之對策
CB1-1-3	具備資訊工程專業特色領域知識及技術之能力	I3	能夠運用人工智慧、多媒體、網路通訊、物聯網或嵌入式系統等專業技能以解決實務上的問題
CB2-1-1	具備吸收資工相關新知與掌握領域發展之能力	I4	能夠閱讀專業領域文獻資料，並瞭解資訊科技發展之趨勢
CB3-1-1	具備團隊協調合作之能力	I5	能夠與團隊成員在專業實務上作有效溝通與合作
CB4-1-1	具備電腦基礎理論及整合之能力	I6	能夠瞭解並統整資訊專業基礎知識
		I7	能夠熟悉電腦軟硬體操作與整合運用其工具
CB5-1-1	倫理道德	CBI5	發展倫理情操、敬業、環保與關懷社會的素養
CB6-1-1	社會知能	CBI6	發展生涯規劃、合作、溝通與自我行銷的素養
CB7-1-1	生活態度	CBI7	發展包容多元文化、法治、永續學習的素養

